**البنود الارتكازية لقياس التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة (AIM-ECD) - تقرير مقدم الرعاية**

**اختبار جدارة العداد**

**مايو 2024**

**صح/خطأ: ضع دائرة حول ’صح’ إذا كانت العبارة صحيحة، ودائرة حول ’خطأ’ إذا كانت العبارة خاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. من المهم أن يكون الطفل في نفس الغرفة أثناء إجراء تقييم تقرير مقدم الرعاية. | صح/خطأ |
| * + - 1. يمكنك تكرار الأسئلة عدة مرات بقدر ما يحتاجه مقدم الرعاية لفهمها. | صح/خطأ |
| * + - 1. من المهم طمأنة مقدم الرعاية بأننا لا نتوقع أن يكون طفله قادراً على فعل كل ما نسأله عنه. | صح/خطأ |
| * + - 1. في حال كان هناك أكثر من طفل في الأسرة، ينبغي عليك التركيز على الطفل الأكبر سناً. | صح/خطأ |
| * + - 1. عند السؤال عن بنود تنمية الطفل، من الجيد أن تحاول أن تشرح الهدف من السؤال بالضبط بكلماتك الخاصة. | صح/خطأ |
| * + - 1. يجب تجنب إعطاء ملاحظات إيجابية أو سلبية لمقدم الرعاية بناءً على استجابته. | صح/خطأ |
| * + - 1. يجب طرح الأسئلة بالترتيب الذي تظهر به في النموذج بالضبط. | صح/خطأ |
| * + - 1. إذا كان يبدو أن مقدم الرعاية لا يفهم سؤالاً ما، فلا بأس من تكراره مرة واحدة. | صح/خطأ |
| * + - 1. لن يتم استخدام البيانات من تقرير مقدم الرعاية مطلقاً لاتخاذ قرارات بشأن مقدم رعاية أو طفل فردي. | صح/خطأ |

**اختيار من متعدد – اختر إجابة واحدة.**

* + - 1. في حال بدأ مقدم الرعاية بإخبارك قصة عند إجابته عن سؤال ما، ينبغي على العداد:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. إعادة توجيه المحادثة بلطف إلى الإجابة "نعم"/"لا"/"لا أعرف" | 1. اعتبار الإجابة على البند "لا أعرف" |
| 1. تخطي السؤال إلى السؤال الذي يليه | 1. كتابة الإجابة بأكملها |

* + - 1. إذا قال مقدم الرعاية "أحياناً"، في الإجابة على بند يتعلق بتنمية الطفل، ينبغي على العداد:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اعتبار الإجابة على البند "نعم" على الفور | 1. اعتبار الإجابة على البند "لا" على الفور |
| 1. التوجيه بما إذا كان الطفل يقوم بالإجراء معظم الوقت أو في بعض الأحيان فقط | 1. يعتمد ذلك على السؤال |

* + - 1. النص في كتيب العداد الذي يشير بالضبط إلى الكلمات التي ينبغي أن يقولها العداد هو:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. بخط مائل | 1. بخط عريض |
| 1. تحته خط | 1. جميع ما ذكر |

* + - 1. إذا لم يوافق مقدم الرعاية على المقابلة، ينبغي على العداد:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. محاولة إقناعه في المشاركة | 1. شكر مقدم الرعاية وإنهاء المقابلة |
| 1. اعتبار الإجابة "لا أعرف" عن جميع البنود | 1. إعادة قراءة بيان الموافقة |

* + - 1. قبل التحدث إلى مقدم الرعاية، ينبغي على العداد:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تعبئة جميع معلومات "ما قبل المقابلة" | 1. تقديم حافز لمقدم الرعاية |
| 1. اللعب مع ابن مقدم الرعاية | 1. سؤال مقدم الرعاية عمّا إذا كانت لديه أية أسئلة |

* + - 1. في نهاية المقابلة، ينبغي على العداد:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. التحقق من أنه قد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة. | 1. شكر مقدم الرعاية على وقته |
| 1. الإشارة إلى أي مخاوف/تعليقات تتعلق بالمقابلة | 1. جميع ما ذكر |

**تقرير مقدم الرعاية من AIM-ECD**

**اختيار جدارة العداد – مفتاح الإجابات**

مفتاح الإجابات: 1. خطأ، 2. خطأ، 3. صح، 4. خطأ، 5. خطأ، 6. صح، 7. صح، 8. صح، 9. صح، 10. أ، 11. ج ، 12. ب، 13. ب، 14، أ، 15. د.